

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Классный час на тему
Цифровой суверенитет: технологическая независимость России»
Методическая разработка сценария
внеклассного мероприятия

Разработала преподаватель
Овчинникова Е.А.
Дата проведения: 29.09.2025 г.

1. Цель и задачи

Цель: сформировать у обучающихся понимание концепции цифрового суверенитета, его роли в обеспечении национальной безопасности и личной ответственности каждого гражданина в цифровом пространстве.

Задачи:

- **образовательные** - раскрыть сущность понятий «цифровой суверенитет», «кибербезопасность», «технологический суверенитет». Познакомить с основными направлениями государственной политики РФ в этой сфере.

- **развивающие** - развивать критическое мышление, умение анализировать информацию, аргументированно высказывать свою точку зрения. Формировать навыки безопасного поведения в цифровой среде.

- **воспитательные** - воспитывать гражданскую ответственность, чувство патриотизма и осознанное отношение к использованию отечественных цифровых продуктов и сервисов.

2. Целевая аудитория и продолжительность

Аудитория: студенты 2 курса СПО.

Продолжительность: 45-60 минут.

3. Оснащение и подготовка

Техническое оснащение: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, доступ в интернет.

Раздаточный материал: карточки с заданиями для групповой работы, стикеры, флипчарт или маркерная доска.

4. План проведения классного часа

I. Организационный момент и введение (5 минут)

Приветствие. Создание рабочей атмосферы.

Мотивация. Начать с провокационного вопроса: *«Что будет, если однажды утром окажется, что ваши любимые мессенджеры, социальные сети и поисковики не работают? Можем ли мы как страна быть от этого независимыми?»*

Объявление темы и целей. Четко сформулировать, что сегодня речь пойдет о цифровом суверенитете - фундаменте технологической независимости России.

II. Основная содержательная часть (30-35 минут)

Блок 1. Что такое цифровой суверенитет? (10 минут)

Форма: Мини-лекция с элементами беседы с использованием презентации.

Ключевые понятия.

Цифровой суверенитет - это способность государства самостоятельно управлять своей цифровой инфраструктурой, данными и информационными потоками на своей территории, не завися от других стран.

Три кита цифрового суверенитета:

Технологический - собственные процессоры, ПО, оборудование (например, отечественные процессоры «Эльбрус», ОС «Astra Linux», офисный пакет «Р7-Офис»).

Информационный - контроль над данными граждан (Закон о хранении персональных данных на территории РФ).

Управленческий - возможность устанавливать правила игры в своем цифровом пространстве (Закон о суверенном Рунете).

Вопрос для дискуссии: *«Почему цифровой суверенитет сегодня так же важен, как и экономический или военный?»*

Блок 2. Почему это важно для каждого из нас? (10 минут)

Форма: работа в малых группах (3-4 человека).

Задание для групп (на выбор):

Группа 1. Составьте список из 5 киберугроз, с которыми может столкнуться обычный пользователь (например, кража данных, фишинг, мошенничество). Предложите способы защиты.

Группа 2. Обсудите и запишите, в чем преимущества использования отечественного программного обеспечения (ПО) в госучреждениях и бизнесе.

Группа 3. Приведите аргументы «за» и «против» закона о хранении персональных данных внутри страны.

Презентация решений. По 1-2 минуты на каждую группу.

Блок 3. Что делает государство? И что можем сделать мы? (10-15 минут)

Форма: выступление подготовленных студентов и общая дискуссия.

Выступления.

Сообщение 1: «Отечественные IT-продукты, которые могут заменить зарубежные» (можно показать примеры: VK Мессенджер, Яндекс.Браузер, RuStore и т.д.).

Сообщение 2: «Правила цифровой гигиены: как защитить свои данные».

Обсуждение: *«Какой личный вклад в укрепление цифрового суверенитета страны можете внести вы, как будущие специалисты и граждане?»* (Использовать отечественные сервисы, критически оценивать информацию, повышать свою цифровую грамотность).

III. Заключительная часть. Рефлексия (5-10 минут)

Метод «Незаконченное предложение»: попросить студентов по кругу завершить одну из фраз:

«Сегодня я узнал, что цифровой суверенитет - это...»

«Для меня цифровая гигиена означает...»

«Я считаю, что технологическая независимость России...»

Подведение итогов. Кратко резюмировать ключевые идеи классного часа, подчеркнуть важность личной ответственности и гражданской позиции.

Информационное сопровождение: рекомендовать студентам для самостоятельного изучения ресурсы: «Киберстандарт.рф» (Цифровая грамотность от Роскомнадзора), портал «Госуслуги».

5. Критерии эффективности

Активное участие студентов в дискуссиях и групповой работе.

Качество аргументации при обсуждении спорных вопросов.

Сформированность понимания базовых понятий темы и их практической значимости.

Высказывание студентами собственной, осмысленной позиции по проблеме.